

教育部體育署 105~106 年體育課好好玩-優質體育教材教具甄選作品說明書

參賽組別	<input checked="" type="checkbox"/> 教案設計組 <input type="checkbox"/> 教具設計組
作品名稱	南向新運動藤球-以差異化教學融入初學者課程
適用對象	國中 7-9 年級
作品用途	利用差異化的教學方式，讓學生能依照自己不同的程度學習藤球這項新運動，也透過五節課不同的主題和樂趣化的各項基礎技術學習及修正式的器材，克服大家以往認為藤球入門難度高的刻板印象，期許這份教案在未來能夠幫助更多想要學習藤球運動的同好。
設計理念與構想	<p>「體力即國力」的觀念在科技進步下的現代社會中逐漸式微，面臨著擁有更多的休閒選擇與誘惑，與唯有讀書高的大環境下，能夠在寥寥無幾的體育課中達到大肌肉的活動、酣暢淋漓的快感、緊張刺激的運動比賽氛圍實屬困難。身為教育現場第一線的教師，我們希望透過自身的運動技術，以積極創新之態度，將"遊戲"的概念在體育課程中發揮極致，增加學生學習動機，終能達到自發性的運動習慣。</p> <p>藤球運動多元並立於亞洲各國，與中國古代的蹴鞠、踢毬頗有淵源，最後在東南亞發揚光大，而這項運動結合羽球的場地器材、足球的技術、排球的規則、武術的空翻，需要具備良好的柔軟度、爆發力、敏捷性與協調性，不只培養學生身體素質的發展，還兼顧團隊運動的溝通合作，不但是一項極具張力的競技運動，觀賞性與休閒性的運動。由於花費便宜、場地簡便，又加上玩法多元，雖然在台灣推展不到十年，不但在世界錦標賽屢獲佳績，更趁著「新南向政策」推動下加速成長茁壯。</p>
內容概述	<p>基於以上理念，本教案設計的構想是以五節課來達成上述目標。第一節課「怕滑落地」；希望藉由前導活動異質分組，運用競爭製造刺激感，將球控於空中並累計次數，改變枯燥的基本功練習；第二節課「百發百中」；藤球比賽的進行是由一人用手拋球，另一人在區域內踢球過網即開始，過程中需要大量的溝通配合，透過大量的踢準遊戲比賽，達到手、眼、腳三方協調，精細的控制動作；第三節課「網前對決」：藤球是格往幸運動，利用學生剛學習到的攻擊技能頭頂和抬腳下壓，進行分組競賽，以將球擊出過網為目標；第四節課「倒掛金鈎」：藤球最迷人之處就在於華麗的攻擊動作，透過簡化的步驟讓同學們都能嘗試，並互相觀察提出回饋，在安全的環境中逐步修正動作；第五節課「藤球好好玩」：結合藤球比賽中的重要特性，以國中生的能力簡化的遊戲，過程中藉由小組討論激發出多元的戰術，享受比賽的刺激感。</p> <p>我們將教學樂趣化、差異化及不同的重要議題融入體育課程，在運動領域中將知識轉化為行動的能力，並具備批判思考、欣賞審美，使學生有機會學習到更多元的知識與技能，希望用新興的藤球運動，為整個體育環境帶來新的風氣，從學生時期就培養積極、尊重的態度，樂於參與體育活動，創造健康活力之社會氛圍，達成強健國民體魄的願景。</p>